

AUTISME ET PSYCHOSES CHEZ L'ENFANT, L'ADOLESCENT ET L'ADULTE



PUBLIC

Tout personnel médical, social et éducatif travaillant ou allant travailler auprès d'autistes et de psychotiques.



OBJECTIFS

- Appréhender les différentes approches théoriques permettant des prises en charge pertinentes.
- Donner des concepts cliniques permettant la mise à l'épreuve de ces théories en institution.
- Repenser les pratiques institutionnelles et réfléchir à la question de l'éthique.
- Savoir évaluer les traitements et orientations appropriés pour les personnes autistes et psychotiques en charge.



METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Etudes de cas.
- Elaborations d'hypothèses de travail et de conduites à tenir.
- Echanges.

DUREE 5 jours

PARTICIPANTS 12/15

TARIF Nous consulter



SOPAS Consulting
256 rue Giraudeau
37000 TOURS

☎ 02 47 46 30 08
@ email du contact



Groupe ProActiv

AUTISME ET PSYCHOSES CHEZ L'ENFANT, L'ADOLESCENT ET L'ADULTE

PROGRAMME DE LA FORMATION

▪ Apports théoriques sur ces pathologies.

✓ Définition de l'autisme. Comment cette pathologie se manifeste chez l'enfant, adolescent et adulte.

✓ Définition de la psychose. Comment cette pathologie se manifeste chez l'enfant, adolescent et adulte.

✓ Les différentes élaborations psychopathologiques du sujet autiste et/ou psychotique: l'approche génétique, cognitive, éducative, structurale, dynamique.

✓ La prise en charge des personnes souffrant de ces pathologies.

✓ Théories française: Freud, lacan.

✓ Théorie anglo-saxones: Klein, Tustin, Winnicott, Meltzer, Mahler.

▪ Réflexions clinique:

✓ Construction en sous-groupe de cas concrets et présentation aux autres stagiaires .

✓ Quels traitements ? Quelles orientations donner? Quelles sont les conduites et attitudes à avoir pour accompagner au mieux un sujet autiste et/ou psychotique?

▪ Les pratiques institutionnelles:

✓ Le rapport de chaque praticien avec le sujet psychotique ou autiste, avec ses parents, avec les partenaires extérieurs.

✓ Quelles sont les difficultés rencontrées dans ces prises en charge, dans la vie quotidienne.

▪ Quelle éthique oriente la pratique?

✓ Repérages et conséquences.